



## **Отчет о результатах самообследования детского сада № 3 «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 г.**

### **1. Общие сведения**

Детский сад № 3 «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

**Детский сад осуществляет деятельность** на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г., Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 3. Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), город Мирный, ул. Ленина д. 14 «А»

**Детский сад расположен** по адресу: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, город Мирный, переулок Молодежный, дом 4.

**Контактный телефон:** (8 41136) 4-69-28.

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:** АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я).

Информацию о деятельности детского сада родители могут получить на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.almazik.org](http://www.almazik.org)

**Режим работы** детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 ч. до 18.30 ч. нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республика Саха (Якутия).

### **Характеристика групп**

<b>Группы общеразвивающей направленности</b>	<b>2 группы раннего возраста</b>	<b>группа младшего возраста</b>	<b>группа среднего возраста</b>	<b>группа старшего возраста</b>	<b>подготовительная к школе группа</b>
<b>возраст</b>	(с 1,5 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)
<b>Количество воспитанников</b>	52	26	26	27	26
<b>общее</b>	6 групп -157 воспитанников, мальчиков – 77 (49%), девочек – 80 (51%)				

### **2. Аналитическая часть**

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Евгением Евгеньевичем Балахонским. Телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27. Руководство детским садом осуществляется заведующим Натальей Алексеевной Изибаировой, совместно с коллегиальными органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием работников и родительским комитетом детского сада.

Перед коллективом детского сада на 2019 год были поставлены следующие задачи:

1. Развивать речь и коммуникативные навыки общения воспитанников посредством творческой деятельности.
2. Внедрить в практику работы педагогов проектный метод в целях повышения качества работы по художественно-эстетическому развитию.
3. Создать условия для повышения активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

### Особенности образовательной деятельности

<b>Примерная образовательная программа дошкольного образования</b>	<b>основная</b> «Первые шаги», авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова; «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, ИА. Кильдышева
<b>Парциальные программы</b>	«Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева; «Здравствуй» под ред. М.Л. Лазарева; «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина; «Творим и мастерим» О.В.Дыбина
<b>Коррекционная программа</b>	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Г.В. Туманова; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы с детьми овладевающими русским (неродным) языком (для детей 5-7 лет)» Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина

Для более полной реализации основной образовательной программы детского сада разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе парциальных программ:

- «Здравствуй» М.Л. Лазарев, М.: «Академия здоровья», реализуется через факультатив «Здоровячок» - для детей подготовительной к школе группы.
- Программа - конспект «Как хорошо уметь читать» Д.Г.Шумаева
- Мини программа «Открой себя другим» разработана авторским коллективом детского сада и реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах.
- Программа «Ребенок в мире поиска» О.В.Дыбиной реализуется через факультатив «Познаю и исследую» - с детьми старшей и подготовительной группы.
- Программа по организации конструктивно – художественной и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова реализуется через факультативы «Умелые ручки» - с детьми среднего – старшего возраста.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева Н.Н.Князева Н.Л, Стеркина Р.Б реализуется в режимных моментах во всех возрастных группах.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных. Коллектив детского сада на протяжении нескольких лет реализует программу «Здоровье», целью которой является создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду. Разработанная система оздоровительной работы в программе, охватывает всех участников образовательных отношений и способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, привычек здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в детском саду:

- Комплекс утренней гимнастик;
- Гимнастика для глаз
- Дыхательная гимнастика
- Бодрящая гимнастика после сна
- Корректирующая гимнастика
- Стопотерапия
- Кислородные коктейли в фитобаре

### Организация коррекционной помощи воспитанникам

Работу по коррекции речи проводит учитель-логопед. В течение года 2 раза в неделю проводились занятия с детьми 6-7 лет в индивидуальном порядке по подвижным микрогруппам. В течении учебного года логопункт посещали 6 воспитанников с речевыми нарушениями. По окончании 2018-2019 учебного года выпущено воспитанников с исправленной речью и 1 воспитанник с улучшением устной речи. В текущем учебном году продолжается коррекционная работа с дошкольниками, в сентябре 2019 года на логопункт зачислено 6 воспитанников. Воспитателям были даны необходимые рекомендации по развитию устной речи для каждой возрастной группы. Проведена консультация по теме «Виды и причины речевых нарушений».

В детском саду осуществляет работу психолога – медико – педагогический консилиум (ПМПк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

### Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативной. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Организация посещения линейки «День знаний»
- Вечер вопросов и ответов для родителей с приглашением психолога и учителя начальных классов СОШ №1
- Посещение старших дошкольников «Праздник прощание с Букварем»

Выпускники детского сада успешно поступают в СОШ № 12, лицей.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

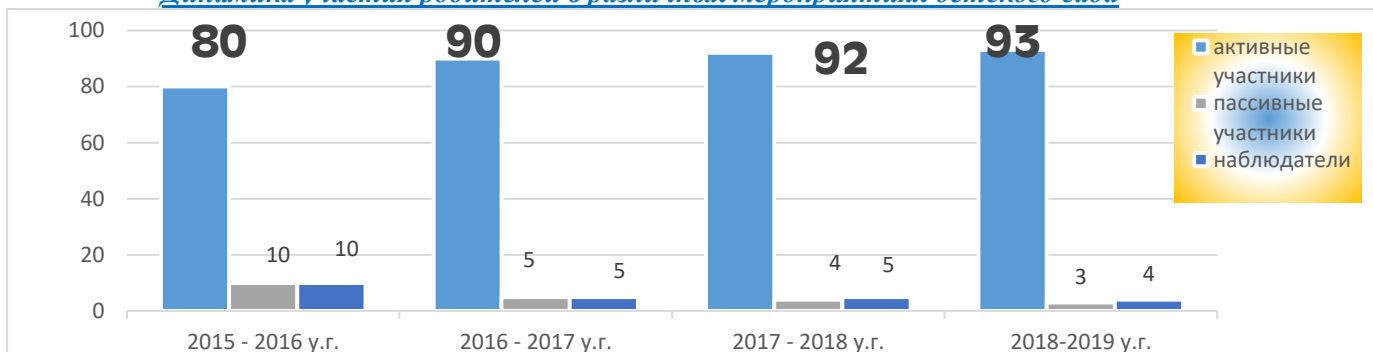
### Основные формы работы с родителями

Для достижения цели, для координации деятельности детского сада и родителей мы работаем над решением следующих задач:

1. Установить партнёрские отношения с семьей каждого воспитанника.
2. Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей. В течение года были организованы и проведены разнообразные мероприятия:
  - Дни открытых дверей.
  - Участие родителей в создании предметно-пространственной развивающей среды.
  - Праздники, досуги, конкурсы.
  - Родительские собрания, анкетирование.
  - Родительские уголки и стенды.
  - Мастер классы для родителей.
  - Индивидуальное консультирование родителей.
  - . Фотовыставки

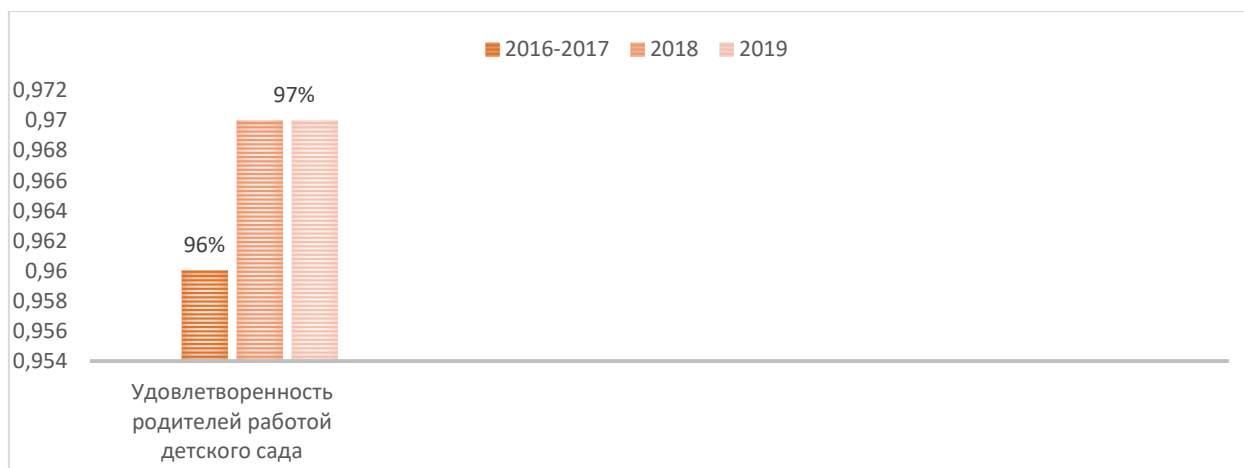
Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами. Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 94% от общего числа родителей.

### Динамика участия родителей в различных мероприятиях детского сада



Прослеживается положительная динамика участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду. Родители становятся более активными, предлагают помощь в оформлении фотовыставок. Каждый раз удивляет неиссякаемая фантазия родителей и детей, разнообразие и неповторимость поделок. Совместное творчество всегда дает хорошие результаты.

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2019 год показал, что 97% родителей довольны работой детского сада.



### Развивающая предметно – пространственная среда

Образовательное пространство детского сада организовано согласно требованиям ФГОС ДО, обеспечивающее условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей дошкольников и формирования их активной самостоятельной деятельности. Мобильная мебель и яркие, красочные ширмы-трансформеры способствуют зонированию пространства для создания полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах, с учетом гендерных различий - интересов мальчиков и девочек в игре, продуктивной деятельности. Для мальчиков имеются детали костюмов русских богатырей, разнообразные технические игрушки, литература. Девочкам для развития творческого замысла в игре доступны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т. п.

В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр, для конструктивной деятельности – наборами LEGO «Робототехника» и оборудованием к ним. Для реализации основной образовательной программы детского сада в 2019 году педагоги создали разнообразную медиатеку по разным направлениям:

- Экология
- Формирование Элементарных Математических представлений и др.

Обновили центры экспериментирования, уголки уединения. Оформили центр ПДД и центр ознакомления с Родным краем. Много пособий изготовили по сенсорному развитию. Дополнили центры здоровья различными тренажерами, физкультурным оборудованием, массажными дорожками, нестандартным оборудованием для укрепления здоровья. Развивающая среда групп

меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы и в ней ведущая роль игра.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеются две интерактивные доски с программным обеспечением, установленные в музыкальном зале и учебном классе. Также приобретены 4 ноутбука с наборами LEGO «Робототехника». В музыкальном зале установлен Проектор. Закуплена цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии».

#### Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям. имеется недостаточное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования «Первые шаги», авторы составители Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю. Мерещякова; «Мозаика» авторы-составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, ИА. Кильдышева.

#### Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

#### Обеспечение безопасности

Здание детского сада и прилегающая территория находится под видеонаблюдением. Имеется автоматическая противопожарная система АПС, планы эвакуации, тревожная кнопка сигнализации, выведенная на пульт «АЛРОСА-Охраны», первичные средства пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается физической охраной ООО «АЛРОСА-охрана» и Росгвардии. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

#### Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет усовершенствованы и оснащены оборудованием в полном необходимом объеме. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. В детском саду систематически проводятся санитарно-просветительная работа с сотрудниками и с воспитанниками, оздоровительные и профилактические мероприятия. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. У воспитанников имеется возможность принимать кислородные коктейли.

#### Материально – техническая база

Здание детского сада каменное, благоустроенное. Имеется три этажа, на которых расположены групповые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, оранжерея, медицинский блок. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания. В 2019 году был выполнен косметический ремонт в помещении медицинского блока, группах «Цыплята», «Солнышко», «Теремок», коридоров первого и второго этажей.

### Характеристика территории

Территория нашего детского сада – это его своеобразная визитная карточка. Разноцветные клумбы, детские прогулочные участки, спортивная площадка, «Экологическая тропа», композиции «Гусиный двор» свидетельствуют о том, что территория для педагогов нашего детского сада – это не просто участок для прогулок с детьми это еще и развивающая среда, и родной дом для детей и взрослых, который хочется сделать уютным и комфортным. После проведенных работ по замене прогулочных веранд территория нашего детского сада смотрится как единое целое и с точки зрения планировки, и с точки зрения цветового оформления. Заменены все цветочные клумбы, малые игровые формы. На каждом участке есть песочницы, соответствующие СанПиН.

Мини-огород – элемент территории детского сада. Здесь выращиваются овощные культуры. Грядки расположены параллельно друг другу. Каждая возрастная группа детского сада выращивает свои овощи: салат, лук, редис, репу, картофель. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. По периметру детского сада расположены зеленые насаждения.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание детей. Осуществляется в соответствии с «20-ти дневным циклическим меню («летнего периода» и «зимнего периода») для организации питания детей в возрастных группах с 3 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», разработанное медицинскими работниками АН ДОО «Алмазик». Меню согласовано с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе и соответствует требованиям СанПин.». Также проводится круглогодичная «С» витаминизация третьего блюда. Осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию.

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей, и сотрудников является отсутствие детского и взрослого травматизма. Для длительно и часто болеющих детей проводится лечебно-оздоровительная гимнастика инструктором по ФК. Так же проводится лечебная гимнастика с разновозрастной группой по профилактике плоскостопия и вальгусной стопы. Врач-педиатр разрабатывает комплексы лечебно-профилактических мероприятий. Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на обучение здоровому образу жизни. Продолжается оксигенотерапия.

### Группы здоровья

	1 гр %	2 гр%	3гр %	4 гр.%	% посещ.	ЧБД	Инд зд.	Число проп.
2016	40/30	90/61,3	9/6	2/0,6	93	14	24	21.4
2017	43/28	100/65	11/7	0	104	5	14	31
2018	36/24,4	102/69	9/6	1/0,6	122	13	29	29
2019	67/42	82/52	7/4	1/0,6	101	10	31	38

В 2019 году изменилась динамика групп здоровья контингента воспитанников в связи с поступлением большего количества детей в детский сад со первой группой здоровья.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: оздоровительная дыхательная гимнастика с часто болеющими детьми, комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Число пропусков по болезни воспитанников в 2019 г. увеличилось на 6% в связи с тем, что набрали две группы раннего возраста, наблюдался подъем неуправляемой инфекции ветряная оспа - 9 случаев (97 дней), а также в анализе учтены дети из других детских садов, которые временно посещали наш детский сад на период ремонта.

Индекс здоровья детей детского сада вырос на 2% по сравнению с прошлым годом в связи с увеличением количества привитых детей вакциной «Гриппол» и «Превинар». Часто болеющим детям проводились дыхательная гимнастика 2 раза в неделю, с родителями –консультативные беседы. Процесс адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада в 2019 г. прошел благоприятно в связи с гибким комфортным режимом и регулярным посещением малышами детского сада.

### Достижения воспитанников

Год	Название мероприятия	Группа, воспитатель	Результат
<b>2019г</b>	<b>Международный уровень</b>		
	VII Всероссийский дистанционная викторина с международным участием «Математика»	Подготовительная группа «Сказка» Ринчинова В.Д.	Дипломы I, II – степени – 7 участников
<b>Республиканский уровень</b>			
	Республиканский конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех»	Старшая группа «Сказка» Антонова М.Н.	Дипломант I степени (7 воспитанников)
	VII Республиканский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Подготовительная группа «Солнышко» Антонова М.Н.	Дипломы Лауреата 1 степени (1воспитанник)
	VII Республиканский конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Подготовительная группа «Солнышко» Антонова М.Н.	Дипломы Лауреата 3 степени (1воспитанник)
<b>Районный уровень</b>			
	Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!»	Старшая группа «Сказка» Антонова М.Н.	Диплом 2 место (1 воспитанник)
	VI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Старшая группа «Ромашка» Муз.рук. Шодонова Е.Г.	Номинация «Маленькие артисты» (6 воспитанников)
	Районный конкурс «Битва хоров - 2019»	Подготовительная группа «Солнышко» Антонова М.Н, Шодонова Е.Г.	Номинация «Сценическое мастерство» (20 воспитанников)
<b>Конкурсы АН ДОО «АЛМАЗИК»</b>			
	Театральный Фестиваль «Волшебный занавес»	Средняя группа «Цыплята» Сенцова А.А.; Старшая группа «Ромашка» Никифорова С.Н.; Подготовительная группа «Солнышко» Антонова М.Н муз.рук. Шодонова Е.Г.	Номинация «Лучшая театральная труппа» (62 воспитанника)

**Всего приняло участие 105 воспитанников. Дипломы I степени – 13; дипломы II степени – 4.**

### Сведения о педагогических кадрах 2019 год

В детском саду работают 9 воспитателей, 1 инструктор ФК, 1 музыкальный работник, 1 старший воспитатель.

### Развитие кадрового потенциала

<i>Категории</i>	высшая	первая	без категории	соответствие занимаемой должности
	0-0%	5-38%	1-8%	7-54%
Педагогический стаж работы в д/с	До 5 лет	5 -14 лет	15-25лет	25-35 лет
	2-16,6%	7-58,3%	1- 8,3%	2 -16,6%
Образование	Высшее	Ср. профессиональное		Неполное высшее
	5-38%	8- 62%		
соотношение	Воспитанник/педагог – 13/1		Воспитанник/сотрудники – 5 /1	

### Распространение опыта

Уровень	Количество	Результат
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	1 педагог	Сертификат участника
VI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат распространении опыта
VII Региональные Рождественские образовательные чтения	9 педагог	Сертификат распространении опыта
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	1 педагог	Сертификат распространении опыта
Всероссийский конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Яркое лето»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ – технологий для повышения качества образования»	1 педагог	Диплом 2 место
Всероссийское тестирование «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	1 педагог	Сертификат
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Роль игры в жизни дошкольника	1 педагог	Диплом 2 место
Международный педагогический конкурс «Изумрудный город»	1 педагог	Диплом 2 место
Международный конкурс «Аттестация педагогов: основные правила и нормы»	1 педагог	Диплом 3 место
Публикация «Просвещение»	1 педагог	Сертификат о публикации авторского материала

#### ИТОГО:

Международный – 2 педагога (дипломы 2,3 степени)

Всероссийский – 6 педагогов (дипломы 1, 2 степени)

Региональный – 9 педагогов.

Музыкальный руководитель получил 1 сертификат о распространении опыта на районном Фестивале детского творчества.

### Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»	г. Мирный	Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне	72 часа	2 педагога



АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II»	г. Мирный	Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования.	72 часа	3 педагога
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	г. Липецк	Развитие творческого мышления и воображения детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС	48 часов	1 педагог
Центр подготовки кадров	г.Мирный	Оказание первой помощи.	16 часов	1 педагог
Издательство «Русское слово»		Современные образовательные комплексы для детей раннего и дошкольного возраста.	4 часа	1 педагог

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации: 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Финансовые ресурсы

**Извлечение из сметы затрат АН ДОО «Алмазюк» за 2019 г.:**

Приобретены материалы и оборудование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	6028
Учебные расходы и игрушки	136
Медикаменты	95
Приобретение инвентаря	673
Вспомогательные материалы	423
Канцелярские расходы и тип. расходы	132
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА</b>	<b>384,4</b>

### Дополнительные платные услуги

На сегодняшний день в детском саду проводится 1 дополнительная платная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе художественно – эстетической направленности музыкальная студия «Танцующие звездочки». Посещают 20 воспитанников.

### 3.Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	157 человек
	в режиме 11-часового пребывания	157 человека
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	52
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек/ 66,8%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	157 человек
	в режиме 11 -часового пребывания	157 человека
	численность детей охваченных коррекционной работой	8 человек/ 5%

	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 1,2%
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	38 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	25
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	13
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	89 человек (60%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 человек (6%)
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 человек (4.7%)
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	29 дней
	выполнение дето/дней	101 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	38 дней
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,6 дней
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	31
	ЧБД	10 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 человек/ 15%
	свыше 30 лет	4 человека/ 30%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 человек/ 8%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	14 человек/ 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 человек/ 25%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	13 человек/ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	13 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	6 человек
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	1 человек
учитель-логопед	1 человек	
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 человек/ 46%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее	7 человек/53%

	профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 человек 53%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 человека 54%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 8%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек 38%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 человека 17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	9 человек 75%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 человека 25%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12 человек 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 человека 17%
<b>Инфраструктура</b>	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	Экологическая комната, мини – музей, лего – центр
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиям СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	50 %
	<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		96 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		4 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		86 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		10%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		4 %
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	16%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

### **3. Выводы, проблемы, перспективы развития**

В целом деятельность детского сада за 2019 по общим показателям оценивается удовлетворительно.

Хорошие результаты были достигнуты благодаря:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом возрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:

- Несоответствие имеющейся материально-технической базы современным требованиям и запросам детей и их семей, требованиям ФГОС ДО.
- Недостаточная оснащенность учебно-методическим комплексом для реализации ООП детского сада.

#### **Перспективы развития детского сада**

- создать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- активизировать работу педагогов для активного участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада;
- поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

**Задачи работы на 2020 год:**

1. Развивать коммуникативно-речевые способности дошкольников в процессе творческой и проектной деятельности.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в процессе совместной партнерской деятельности с родителями (законными представителями), направленную на развитие воспитанников.